



DISTRIBUTION ET AIDE A LA PRISE DES MEDICAMENTS – LUTTE CONTRE LA IATROGENIE MEDICAMENTEUSE EVITABLE (HAD, EHPAD, IME, SSIAD, SAAD, CRECHE, SPASAD, SAMSAH, CSI...)

- **Public concerné** : Professionnel soignant ou aidant
DPC pour IDE - IDEC - Cadre de Santé

- **Durée** : 2 jours = 14h - **SANS PREREQUIS** -

Objectifs :

Après la formation les participants seront en mesure de :

- Appliquer leurs nouvelles connaissances concrètes sur le médicament, indispensables à une mise en pratique en situation
- Identifier et respecter les rôles de chacun dans ces étapes du circuit du médicament
- Diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable par la mise en place d'une démarche qualité :
Bonne observance des traitements, hygiène, sécurité et traçabilité

Programme :

Le médicament :

- Définitions - Modes de fabrication
- Principales présentations (formes galéniques) et erreurs d'utilisation associées : formes orales, cutanées, pulmonaires, oculaires, auriculaires, rectales, vaginales...
- Médicament original et générique : similitudes et différences éventuelles : éviter les doublons...
- Nouveaux termes, sigles et dessins présents sur les emballages
- Différencier les médicaments des produits de soins
- Conservation - Médicaments périmés...

Rôle de chacun lors de la distribution et de l'aide à la prise des médicaments :

- Législation : la loi HPST
- Préparation des semainiers (par IDE ou pharmacie / avantages et inconvénients)
- Aide à la prise : définition – délégation de l'aide...
- Transmission des consignes de bon usage des médicaments: Education thérapeutique des équipes, du patient, de la famille
- Traçabilité des actes
- Pharmacovigilance : définition - cas concret : compléter une fiche de signalement
- Erreur médicamenteuse : définition - cas concret : compléter une fiche de signalement

Diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable : La démarche qualité en pratique :

- Définition de la iatrogénie – Quelques chiffres : décès /an en France, journées d'hospitalisation /an en France...
- Bonne observance du traitement : " le bon médicament, de la bonne façon, au bon moment, pendant la bonne durée..."
- Précautions d'emploi et erreurs à éviter en fonction des formes galéniques :
 - Peut-on écraser tous les comprimés, les mélanger à tous les aliments, ou boissons, ouvrir toutes les gélules...
 - Qu'entend-on par "à distance" des repas, "à distance" d'un autre médicament, à jeun, dans un verre d'eau...
 - Différencier les formes cutanées (crèmes, gels, pommades, poudres...)
 - Education thérapeutique lors de l'utilisation des collyres, aérosols, halers...
- Rappels d'hygiène
- Etude de quelques médicaments et conseils associés d'horaires de prises, d'hygiène de vie, de diététique...
 - les antalgiques, antifongiques, anxiolytiques, hypnotiques, corticoïdes,
 - les médicaments contre l'ostéoporose, contre la constipation...

Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation :

- Evaluations écrites des pratiques et des connaissances en début et en fin de formation.
- Echanges d'expériences et analyse des pratiques entre les participants
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (documents législatifs, administratifs et médicaux, divers conditionnements, appareillages, outils de mesures et d'analyses)
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (exercices de mise en situation, tests : QCM...)