



AIDE A LA PRISE DES MEDICAMENTS

Public : Professionnel soignant ou aidant
DPC pour AS

Durée : 2 jours = 14h - **SANS PREREQUIS** -

Objectifs : Après la formation les participants seront en mesure de :

- Appliquer leurs nouvelles connaissances concrètes sur le médicament, indispensables à une mise en pratique en situation
- Identifier et respecter les rôles de chaque professionnel intervenant dans le circuit du médicament
- Inclure l'aide à la prise des médicaments dans le cadre de la démarche qualité pour diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable : bonne observance des traitements, hygiène, sécurité et traçabilité

Programme :

Le médicament :

- Définitions législative et galénique – Modes de fabrication
- La galénique en pratique :
 - o Les différentes formes galéniques de médicaments et leurs spécificités – erreurs à éviter
 - o Découverte de nouvelles présentations de médicaments : chronules, autohaler...
- Nouveaux termes, sigles et dessins présents sur les emballages - Conservation et cas particuliers – Médicaments périmés
- Différencier les médicaments des produits de soins
- Médicament original et générique : répondre aux questionnements des patients

Rôle de chacun lors de l'aide à la prise des médicaments :

- Législation actuelle: loi HPST
- Aide à la prise des médicaments :
 - o Définition - Délégation : les différents acteurs dans le circuit du médicament
 - o Traçabilité de l'acte, faciliter les échanges et relations entre tous les intervenants
 - o Pharmacovigilance en pratique ou le suivi des patients : Définition – Création d'une fiche de signalement
 - o Erreur médicamenteuse : Définition – Création d'une fiche de signalement

La démarche qualité en pratique à domicile :

- L'observance des traitements ou " le bon médicament, de la bonne façon, au bon moment, pendant la bonne durée ..."
- Précautions d'emploi et erreurs à éviter :
En pratique, peut-on écraser tous les comprimés, ouvrir toutes les gélules, les mélanger à tous les aliments et boissons, qu'entend-on par "à distance" des repas...
- Concilier moments de prises impératifs et contraintes d'heure de visite...
- Rappel d'hygiène : théorie – exercices pratiques – applications
- Transmission des consignes de bon usage en fonction des traitements prescrits :
Au patient, à la famille...
- Etude de quelques classes médicamenteuses et conseils associés :
Horaires de prises particuliers, hygiène de vie, diététique... avec les antalgiques, antifongiques, anxiolytiques, hypnotiques, corticoïdes, les médicaments contre l'ostéoporose, contre la constipation...
- Canicule : prévention
- Création d'un livret thérapeutique simplifié :
Faciliter l'acquisition des noms chimiques, indications, modes et moments de prises spécifiques, conservation...

Méthodes pédagogiques :

- Evaluations écrites des pratiques et des connaissances en début et en fin de formation.
- Echanges d'expériences et analyse des pratiques entre les participants
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (documents législatifs, administratifs et médicaux, divers conditionnements, appareillages, outils de mesures et d'analyses)
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (exercices de mise en situation, tests : QCM...)